

Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie,

Uprzejmie Państwa informujemy, że w dniach 26.10.2017 – 16.11.2017 oraz 12.02.2018 – 16.02.2018, wśród uczniów naszej Szkoły, przeprowadzono ankietę dotyczącą żywienia w stołówce szkolnej.

W pierwszym etapie badania, w dniach 26.10.2017 – 16.11.2017, przygotowano dwa rodzaje ankiet - dla uczniów korzystających i niekorzystających ze stołówki.

Wyniki ankiety prezentuje tabela poniżej:

Wyniki ankiety dotyczącej posiłków w stołówce szkolnej w XVI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefanii Sempołowskiej w Warszawie												
Data przeprowadzenia ankiety: 26.10.2017 – 16.11.2017												
WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH ZE STOŁÓWKI SZKOLNEJ (przy każdym pytaniu, prosiliśmy o zaznaczenie tylko jednej odpowiedzi)												
L.p.	Pytania	Odpowiedzi	3 D	3 H	1 C	2 A	2 C	2 F	2 H	3 G	1 A	
1.	Czy <u>smakują</u> Ci posiłki ?	<input type="checkbox"/> Są bardzo smaczne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> Są smaczne.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> Często są niesmaczne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6*	<input type="checkbox"/> 4	
		<input type="checkbox"/> Nie smakują mi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>
2.	Czy wielkość wydawanej porcji zupy jest wystarczająca?	<input type="checkbox"/> Tak, zawsze jest wystarczająca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	
		<input type="checkbox"/> Zazwyczaj jest wystarczająca.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	
		<input type="checkbox"/> Często nie jest wystarczająca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1
		<input type="checkbox"/> Nie jest wystarczająca.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1
		<input type="checkbox"/> Nie jem zup.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Czy wielkość wydawanej porcji drugiego dania jest <u>wystarczająca</u> ?	<input type="checkbox"/> Tak, zawsze jest wystarczająca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	
		<input type="checkbox"/> Zazwyczaj jest wystarczająca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> Często nie jest wystarczająca.	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> Nie jest wystarczająca.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	
		<input type="checkbox"/> Nie jem drugiego dania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Czy wydawane posiłki są <u>różnorodne</u> ?	<input type="checkbox"/> Tak, są różnorodne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> Zazwyczaj są różnorodne.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	
		<input type="checkbox"/> Nie są różnorodne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 2	
5.	Czy wydawane posiłki są <u>ciepłe</u> ?	<input type="checkbox"/> Tak, są zawsze ciepłe.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> Zazwyczaj są ciepłe.	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	
		<input type="checkbox"/> Często są zimne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	
		<input type="checkbox"/> Są zawsze zimne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.	Czy obsługa jest miła i uprzejma?	<input type="checkbox"/> Tak, jest zawsze miła i uprzejma.	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/> Zazwyczaj jest miła i uprzejma.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 3		
		<input type="checkbox"/> Rzadko bywa miła i uprzejma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1		
7.	Czy jesteś zadowolony z organizacji posiłków w stołówce szkolnej?	<input type="checkbox"/> Tak, jestem zadowolony.	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1		
		<input type="checkbox"/> Nie jestem zadowolony.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 3		
		Łączna liczba ankietowanych Uwagi: * W klasie 3 H 1 osoba <u>nie</u> odpowiedziała na pytanie nr 6 i 7, * W klasie 2 C nikt nie wypełnił ankiety „dla korzystających ze stołówki szkolnej”, względnie nie wpisano numeru/litery swojej klasy, 23 Uczniów wypełniło ankietę dla „niekorzystających ze stołówki szkolnej”. * W klasie 3 A dwie osoby, odpowiadając na pytanie nr 1, dokonały korekty odpowiedzi poprzez skreślenie słowa „często” i jego zamianę na „czasami”. Po korekcie odpowiedź brzmiała: „Czasami są niesmaczne”.	5	7*	2	4	0*	9	8	8*	4	47	
8.	Co chciałbyś zmienić w stołówce szkolnej, w tym w kwestii organizacji posiłków? Dlaczego?												
<p>Zacytowano najczęściej pojawiające się odpowiedzi do pytania nr 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> Smak posiłków. Kolejki. Jakość posiłków i cenę. Chciałbym zjeść <u>ciepły</u> obiad i się nim <u>NAJEŚĆ</u>. WIĘKSZE PORCJE. Porcje są zbyt małe w stosunku do ceny. Chciałbym tace pod talerze i większe porcje. Zwiększyć rozmiar i różnorodność posiłków. Cenę obiadu – cena obiadu jest nieadekwatna do wielkości i jakości posiłków. Niższe ceny, większe porcje, możliwość wyboru posiłku. Według mnie ceny posiłków (zwłaszcza drugiego dania) są zdecydowanie zawyżone w stosunku do wielkości wydawanej porcji, Desery. Obiady kończą się zbyt wcześnie. Często po 5-ej lekcji nic już nie ma do jedzenia. Aby zawsze była opcja wegetariańska. Możliwość zakupu obiadu u pań wydających posiłki. Możliwość zakupu dań wegetariańskich (zawsze). 													

14. Prosiłbym o zwiększenie porcji na stołówce oraz o większą różnorodność dań wegetariańskich.
15. Lepsze obiady. W zupach mniej dodatków i więcej makaronu. Większy wybór.
16. Lepsze jedzenie wegetariańskie (nie wciąż pierogi i makaron). Większa różnorodność, np. sałatki. Lepsze sztućce, lepsze picie, więcej stołów/wolnych miejsc.
17. Żeby można było na miejscu danego dnia wybrać danie wegetariańskie lub mięsne.
18. Większa możliwość wyboru.
19. Jakość posiłków.
20. Chciałbym, aby dania były bardziej różnorodne. Makaron powinien być al dente, a nie rozgotowany.

9. Czego nie chciałbyś zmieniać w stołówce szkolnej? Dlaczego?

Zacytowano najczęściej pojawiające się odpowiedzi do pytania nr 9:

1. Zachowania kucharek, bo są zazwyczaj miłe.
2. Wszystko jest do poprawy, niestety.
3. Obsługi.
4. Pań wydających posiłki.
5. Możliwość kupienia drugiego dania i kompotu bez zupy.

**WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD UCZNIÓW, KTÓRZY NIE JEDZĄ POSIŁKÓW W STOŁÓWCE SZKOLNEJ
(możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi przy pytaniach zamkniętych)**

L.p.	Pytania	Odpowiedzi	3 D	3 H	1 C	2 A	2 C	2 F	2 H	3 G	1 A
1.	Dlaczego nie jesz obiadów w stołówce szkolnej?	<input type="checkbox"/> Jadłem/-am, ale zrezygnowałem/-am. Obiady były niesmaczne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
		<input type="checkbox"/> Słyszałem/-am, że obiady na stołówce nie są smaczne.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 4
		<input type="checkbox"/> Cena obiadu jest zbyt wysoka.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 2
		<input type="checkbox"/> Jestem na diecie.	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
		<input type="checkbox"/> Jestem wegetarianinem/weganinem, a stołówka zapewnia tylko standardowe menu.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
		<input type="checkbox"/> Zniechęciły mnie kolejki.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4
		<input type="checkbox"/> Inne czynniki (wpisz jakie):	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 14
Zacytowano najczęściej pojawiające się odpowiedzi do pytania: Dlaczego nie jesz obiadów w stołówce szkolnej?											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cena obiadu jest zbyt wysoka, jak na tak małe porcje. 2. Obiady nie wyglądały dobrze 😞. 3. Małe porcje, brzydko wygląda, nie zachęca do jedzenia, cena nieadekwatna do porcji. Nie jem, ponieważ na pewno bym się nim nie najadł. 4. Panie są średnio miłe, wybór jest mały, a cena z pewnością nieadekwatna do tego, co się dostaje. Dania wyglądają nieciekawie. Trzy razy nie. 5. Małą przestrzeń, na której znajduje się stołówka. Za ciasno, za głośno (dużo głośnych, wrzeszczących ludzi). 6. Nie zachęcają do spożycia, małe porcje, drogie (oczywiście biorąc pod uwagę jakość). 7. Mam obiad w domu. 											

		<ol style="list-style-type: none"> 8. Małe porcje, brak możliwości dokładki. 9. Niemiłe panie, obiad nie zachęca wyglądem. 10. Niezachęcający zapach. 11. Nie zawsze smakuje mi każde jedzenie, wolę przynieść dobre swoje z domu. 12. Gotuję sama. Wolę wiedzieć, co jem. Obiady na stołówce mają mało składników odżywczych. 13. Nie jem obiadów w szkole, ponieważ noszę ze sobą drugie śniadanie, po którym nie jestem głodny. 14. Nie odpowiadają mi dania proponowane przez stołówkę. 15. Relacja ceny z jakością i wielkością jest śmieszna. Nie opłacalne jest kupowanie tak słabych obiadów. Kolejki są długie. 16. Za małe porcje. 17. Stołówka zapewnia nam dania wegetariańskie, ale są one ograniczone i niesmaczne. Lepiej i taniej zjem w domu. 18. Często bóle brzucha po zjedzeniu tych obiadów. Za tłuste posiłki. Za małe porcje. 19. Prosiłbym o załatwienie sprawy z p. Sprzedającą w sklepiku, żeby nie wychodziła na przerwach ze sklepiku. 20. Szersze menu. 21. Zmiana menu, opcja wegańska i obniżenie ceny. 22. Zmiana jadłospisu, lepsze składniki, zdrowsze jedzenie. 23. Wprowadzenie większej różnorodności i obiadów wegetariańskich. 24. Zmiana menu na stołówce, zmniejszenie tłoku na stołówce poprzez rozłożenie obiadów na kilka przerw. 25. Z karnetem mięsnym dostałem wegetariańskie, bo nie było już kotletów. 26. Jadłam, ale zrezygnowałam, bo śniadanie mi wystarcza, a obiady były przeciętne. 27. Za małe porcje, jak na tę cenę. Bardziej i smaczniej się najem czterema bułkami. 28. Nie jem, nie jadłem, ponieważ nie wyglądają na dobre. 29. Za mały posiłek. 30. Małe porcje – zbyt małe.
2.	Jakie zmiany zachęciłyby Cię do jedzenia obiadów w stołówce?	<p>Zacytowano najczęściej pojawiające się odpowiedzi do pytania: Jakie zmiany zachęciłyby Cię do jedzenia obiadów w stołówce?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lepszy catering. 2. Nic mnie nie zachęci. 3. Smak. 4. Lepsze obiady, większe porcje. 5. Ogólny dostęp do wegetariańskich dań. 6. Gdyby były dobre, to bym jadł. 7. Smaczniejsze obiady.

8. Brak obiadu w domu.
9. Mniejsze kolejki, smaczniejsze jedzenie.
10. Większe porcje, więcej opcji, gorące zupy.
11. Większa możliwość wyboru, większe porcje, większa higiena posiłków.
12. Niższa cen.
13. Dwie opcje obiadów do wyboru, posiłki powinny być gorące, często nie ma miejsc siedzących na długiej przerwie.
14. Zmiana personelu i menu, wprowadzenie cateringu i zdrowego jedzenia.
15. Większa możliwość wyboru, większe porcje, owoce do obiadu.
16. Więcej wegetariańskich opcji, zróżnicowany jadłospis.
17. Mniejsze kolejki, bo nawet na długiej przerwie nie ma czasu, żeby spokojnie zjeść i cena adekwatna do jakości jedzenia. Miłsza i lepsza obsługa.
18. Bardziej zróżnicowane dania, zdrowsze, więcej warzyw, lepsze opcje wegetariańskie.
19. Mniej „standardowe, tradycyjne” menu. Desery w postaci owocu.
20. Raczej żadne, po prostu wolę jeść to co sama przyniosę, co lubię i raczej wychodzi to taniej, niż koszt obiadu.
21. Wybór tego, co chce się jeść, np. 3 różne surówki, 3 różne węglowodany, 3 różne mięsa.
22. Wybór tego, co chce się jeść (ziemniaki, ryż, makaron, różne mięso, surówki).
23. Większa ilość surówki, niższa cena, większe porcje, herbatka.
24. Dobre jedzenie, miła obsługa.
25. Mniejsze kolejki, więcej miejsca na stołówce, smaczniejsze jedzenie.
26. Dobre jedzenie.
27. Smaczne posiłki, estetyczne, czyste sztućce.
28. Pracownicy stołówki nie mają czasu dla jedzących w naszej stołówce. Dobre byłyby dania do wyboru (coś małego): naleśniki, barszczyk z krokietem...
29. Troszkę mniej tłuszczu w posiłkach.
30. Nierozcieńczanie kompotu. Więcej naleśników.
31. Zmiana menu na zdrowsze i mniej tłuste. Urozmaicone menu.
32. Poprawa smaku potraw. Mniejsze kolejki. Deser.

Sporządziła: Elżbieta Sączek na podstawie analizy zebranych od respondentów ankiet

Łącznie, w pierwszym etapie badania, wzięło udział 210 uczniów z 9 oddziałów, co prezentuje tabela poniżej:

Liczba ankietowanych w poszczególnych klasach z podziałem na korzystających i niekorzystających ze stołówki szkolnej				
L.p.	Numer oddziału	Liczba osób korzystających ze stołówki szkolnej	Liczba osób niekorzystających ze stołówki szkolnej	łącznie liczba ankietowanych
1.	1 C	2	21	23
2.	1 D	4	18	22
3.	2 A	4	13	17
4.	2 C	0	23	23
5.	2 F	9	19	28
6.	2 H	8	19	27
7.	3 D	5	12	17
8.	3 G	8	18	26
9.	3 H	7	20	27
łącznie liczba ankietowanych		47	163	210

Sporządziła: Elżbieta Sączek na podstawie analizy zebranych od respondentów

W drugim etapie badania, w dniach 12.02.2018 – 16.02.2018, przygotowano ankietę dla uczniów, korzystających ze stołówki szkolnej. Wyniki ankiety prezentuje tabela poniżej:

Wyniki ankiety dotyczącej posiłków w stołówce szkolnej w XVI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefanii Sempołowskiej w Warszawie				
Data przeprowadzenia ankiety: 12.02.2018 – 16.02. 2018				
Ankietowani: Uczniowie korzystający ze stołówki szkolnej				
L.p.	Pytania	Odpowiedzi		
1.	Czy nastąpiła poprawa jakości wydawanych posiłków w stołówce szkolnej?	<input type="checkbox"/> Tak, obecnie nie mam żadnych zastrzeżeń.	<input type="checkbox"/> 23	
		<input type="checkbox"/> Poprawa jest niewielka.	<input type="checkbox"/> 30	
		<input type="checkbox"/> Nie zauważyłem/-am żadnej poprawy.	<input type="checkbox"/> 15	
2.	Czy wielkość wydawanej porcji drugiego dania <u>jest obecnie wystarczająca</u> ?	<input type="checkbox"/> Tak, jest wystarczająca.	<input type="checkbox"/> 45	
		<input type="checkbox"/> Nie jest wystarczająca.	<input type="checkbox"/> 23	
3.	Czy wydawane posiłki <u>są obecnie różnorodne</u> ?	<input type="checkbox"/> Tak, są różnorodne.	<input type="checkbox"/> 44	

		<input type="checkbox"/> Nie są różnorodne.	<input type="checkbox"/> 24
4.	Czy jesteś zadowolony/-a z organizacji posiłków w stołówce szkolnej?	<input type="checkbox"/> Tak, jestem zadowolony/-a.	<input type="checkbox"/> 45
		<input type="checkbox"/> Nie jestem zadowolony/-a.	<input type="checkbox"/> 22
		Uwagi: Jedna osoba odpowiedziała, że nie ma zdania.	
5.	Łączna liczba uczniów ankietowanych - korzystających ze stołówki szkolnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 68

Sporządziła: Elżbieta Sączek na podstawie analizy zebranych od respondentów ankiet