

INFORMACJE DOTYCZĄCE REKRUTACJI NA ROK SZKOLNY 2018/2019

DO XVI LO Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. STEFANII SEMPOŁOWSKIEJ

Wszystkie zasady dotyczące rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych znajdują się w:

- Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
<http://www.dziennikustaw.gov.pl/du/2017/60/1>
- Rozporządzeniu MEN z dnia 14 marca 2017 w sprawie rekrutacji do szkół
<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/586>
- oraz Zarządzeniu nr 5 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 7 lutego 2018
<http://www.kuratorium.waw.pl/pl/rodzice-i-uczniowie/rekrutacja-do-szkol/12289,Rekrutacja-do-szkol-publicznych-na-rok-szkolny-20182019.html?search=26247>

W roku szkolnym 2018/2019 w XVI LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefanii Sempołowskiej przeprowadzamy nabór do następujących klas pierwszych:

Klasy 1A i 1D – klasy dwujęzyczne z językiem francuskim jako drugim językiem nauczania. Oznacza to, że niektóre przedmioty (np. historia, biologia, chemia, matematyka) są nauczane w języku polskim i języku francuskim. W klasach tych przedmiotami nauczanymi według podstawy programowej w zakresie rozszerzonym są: historia lub biologia (w klasie 1A) i matematyka (w klasie 1D) oraz, jako drugi przedmiot do wyboru: chemia, fizyka, geografia, wiedza o społeczeństwie, język polski. Drugim językiem obcym w tych klasach jest język angielski.

Język francuski jest nauczany w wymiarze 6 godzin tygodniowo przez 3 lata.

Klasa 1B – W klasie tej przedmiotami nauczanymi według podstawy programowej w zakresie rozszerzonym są matematyka i język angielski oraz obowiązkowo jeden inny przedmiot wybierany przez uczniów od klasy drugiej (spośród następujących: język polski, geografia, biologia, historia, chemia, fizyka, wiedza o społeczeństwie). Drugim językiem nauczonym w tej klasie jest: język hiszpański lub język francuski lub język rosyjski. Języki te nauczane są od podstaw. Grupa z danego języka powstanie jeśli zbierze się odpowiednia liczba chętnych.

Klasa 1C – W klasie tej przedmiotami nauczanymi według podstawy programowej w zakresie rozszerzonym są : język francuski i historia oraz obowiązkowo jeden inny przedmiot wybierany przez uczniów od klasy drugiej (spośród następujących: język polski, geografia, chemia, fizyka, wiedza o społeczeństwie). Drugim językiem nauczonym w tej klasie jest język angielski.

Klasa 1E – W klasie tej przedmiotami nauczonymi według podstawy programowej w zakresie rozszerzonym są : język francuski i biologia oraz obowiązkowo jeden inny przedmiot wybierany przez uczniów od klasy drugiej (spośród następujących: język polski, geografia, chemia, fizyka, wiedza o społeczeństwie). Drugim językiem nauczonym w tej klasie jest język angielski.

Klasa 1F – W klasie tej przedmiotami nauczonymi według podstawy programowej w zakresie rozszerzonym są matematyka oraz obowiązkowo dwa inne przedmioty wybierane przez uczniów od klasy drugiej (spośród następujących: język polski, geografia, biologia, historia, chemia, fizyka, wiedza o społeczeństwie). Drugim językiem nauczonym w tej klasie jest: język hiszpański lub język francuski lub język rosyjski. Języki te nauczane są od podstaw. Grupa z danego języka powstanie jeśli zbierze się odpowiednia liczba chętnych.

Zajęcia z przedmiotów nauczanych według podstawy programowej w zakresie rozszerzonym, które uczniowie obowiązkowo wybierają od klasy drugiej odbywają się w grupach międzyoddziałowych.

W klasie IB i IF zajęcia z drugiego języka odbywają się w grupach międzyklasowych. Drugi język nauczany jest w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Zasady rekrutacji do klas dwujęzycznych 1A i 1D

Kandydaci do klas dwujęzycznych 1A i 1D kwalifikowani będą na podstawie wyników **sprawdzianu kompetencji językowych** z języka francuskiego, przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez Radę Pedagogiczną. Kandydat musi uzyskać co najmniej **50 %** czyli 20 punktów z tego sprawdzianu, aby zakwalifikować się do dalszego postępowania rekrutacyjnego. Punkty uzyskane z tego sprawdzianu będą przeliczone na punkty rekrutacyjne według wzoru:

liczba punktów x 0,13 i doliczone do punktacji ogólnej kandydata.

Maksymalnie za sprawdzian kompetencji językowych można uzyskać 40 punktów co oznacza **5,2 punkty** rekrutacyjne.

Kandydaci posiadający dyplom **DEL F A2 lub wyższy** są zwolnieni ze sprawdzianu kompetencji językowych z języka francuskiego po złożeniu w sekretariacie szkoły **do dnia 6 czerwca 2018** kopii (poświadczonej za zgodność z oryginałem) dyplomu DELF. Punkty uzyskane na dyplomie DELF A2 będą również przeliczone na punkty rekrutacyjne kandydata zgodnie z wzorem:

$$\frac{\text{liczba punktów z DELF-u} \times 40}{100} \times 0,13$$

i dodane do punktacji ogólnej kandydata. Kandydaci posiadający dyplom DELF na poziomie wyższym od poziomu A2 otrzymują w postępowaniu rekrutacyjnym maksymalną liczbę punktów rekrutacyjnych przysługujących za sprawdzian kompetencji językowych z języka francuskiego czyli 5,2 punkty.

Kandydaci, którzy przystąpili do egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym i uzyskali z niego wynik co najmniej 50 % mogą być zwolnieni ze sprawdzianu kompetencji językowych z języka francuskiego lub wybrać jego wynik w zamian za wynik sprawdzianu kompetencji językowych z języka francuskiego po przedłożeniu w sekretariacie szkoły kopii (poświadczonej za zgodność z oryginałem) zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego. Wynik tego egzaminu będzie przeliczany na punkty rekrutacyjne kandydata zgodnie z powyższym wzorem (liczba punktów x 0,13).

Termin sprawdzianu umiejętności językowych z języka francuskiego: **29 maja 2018 godz. 11.00.**

XVI LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefanii Sempołowskiej uznaje wyniki sprawdzianu umiejętności językowych przeprowadzanego w postępowaniu rekrutacyjnym w XV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Narcyzy Żmichowskiej. Kandydaci nie będący uczniami Gimnazjum Dwujęzycznego nr 53 oraz Gimnazjum Dwujęzycznego nr 34 przystępują do sprawdzianu umiejętności językowych z języka francuskiego w tej szkole ponadgimnazjalnej, która znajduje się wyżej na liście preferencji kandydata.

Przedmioty punktowane w rekrutacji do klas pierwszych:

Klasy 1A i 1D	Język polski, matematyka, język obcy (liczy się wyższa ocena), biologia lub historia (liczy się wyższa ocena)
Klasa 1B, 1F	Język polski, matematyka, fizyka, chemia
Klasa 1C	Język polski, matematyka, historia, geografia
Klasa 1E	Język polski, matematyka, biologia, chemia

Punkty możliwe do uzyskania za poszczególne oceny z w/w przedmiotów:

Celujący	18
Bardzo dobry	17

Dobry	14
Dostateczny	8
Dopuszczający	2

Pozostałe punkty rekrutacyjne można uzyskać za:

- aktywność na rzecz innych ludzi – **3 punkty**,
- świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem – **7 punktów**,
- egzamin gimnazjalny – wynik przedstawiony w procentach z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki, przedmiotów przyrodniczych i języka obcego na poziomie podstawowym mnoży się x 0,2 – **maksymalnie 100 punktów**,
- za szczególne osiągnięcia uzyskane w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych: **maksymalnie 18 punktów**.

W przypadku osób zwolnionych z egzaminu gimnazjalnego, sposób przeliczania punktów w systemie rekrutacji reguluje Rozporządzenie MEN w sprawie rekrutacji.

Szczegółowe terminy rekrutacji znajdują się w załączniku do Zarządzenia nr 5 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z 7 lutego 2018:

<http://www.kuratorium.waw.pl/pl/rodzice-i-uczniowie/rekrutacja-do-szkol/12289,Rekrutacja-do-szkol-publicznych-na-rok-szkolny-20182019.html?search=26247>

Kryteria ex-aequo dla klasy IAD:

1. Kandydat spełnia jedno lub więcej z kryteriów opisanych w Art. 20c ust. 2 Ustawy o systemie oświaty: wielodzietność rodziny kandydata, niepełnosprawność kandydata, niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata, niepełnosprawność obojga rodziców kandydata, niepełnosprawność rodzeństwa kandydata, samotne wychowywanie kandydata w rodzinie, objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.
2. Wynik testu kompetencji językowych.

Kryteria ex-aequo dla klasy IB:

1. Kandydat ma problemy zdrowotne, ograniczające możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzone opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
2. Kandydat spełnia jedno lub więcej z kryteriów opisanych w Art. 20c ust. 2 Ustawy o systemie oświaty: wielodzietność rodziny kandydata, niepełnosprawność kandydata, niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata, niepełnosprawność obojga rodziców kandydata, niepełnosprawność rodzeństwa kandydata, samotne wychowywanie kandydata w rodzinie, objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

3. ocena z matematyki
4. ocena z fizyki
5. ocena z chemii
6. procentowy wynik egzaminu gimnazjalnego z matematyki
7. procentowy wynik egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych
8. średnia z przedmiotów obowiązkowych

Kryteria ex-aequo dla klasy IC:

1. Kandydat ma problemy zdrowotne, ograniczające możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzone opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
2. Kandydat spełnia jedno lub więcej z kryteriów opisanych w Art. 20c ust. 2 Ustawy o systemie oświaty: wielodzietność rodziny kandydata, niepełnosprawność kandydata, niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata, niepełnosprawność obojga rodziców kandydata, niepełnosprawność rodzeństwa kandydata, samotne wychowywanie kandydata w rodzinie, objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.
3. ocena z historii
4. ocena z geografii
5. ocena z języka polskiego
6. procentowy wynik egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie
7. procentowy wynik egzaminu gimnazjalnego z j. polskiego
8. średnia z przedmiotów obowiązkowych

Kryteria ex-aequo dla klasy IE:

1. Kandydat ma problemy zdrowotne, ograniczające możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzone opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
2. Kandydat spełnia jedno lub więcej z kryteriów opisanych w Art. 20c ust. 2 Ustawy o systemie oświaty: wielodzietność rodziny kandydata, niepełnosprawność kandydata, niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata, niepełnosprawność obojga rodziców kandydata, niepełnosprawność rodzeństwa kandydata, samotne wychowywanie kandydata w rodzinie, objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.
3. ocena z biologii
4. ocena z chemii
5. ocena z matematyki
6. procentowy wynik egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych
7. procentowy wynik egzaminu gimnazjalnego z matematyki
8. średnia z przedmiotów obowiązkowych.

Kryteria ex-aequo dla klasy IF:

1. Kandydat ma problemy zdrowotne, ograniczające możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzone opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
2. Kandydat spełnia jedno lub więcej z kryteriów opisanych w Art. 20c ust. 2 Ustawy o systemie oświaty: wielodzietność rodziny kandydata, niepełnosprawność kandydata, niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata, niepełnosprawność obojga rodziców kandydata, niepełnosprawność rodzeństwa kandydata, samotne wychowywanie kandydata w rodzinie, objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

- 3.** ocena z matematyki
- 4.** ocena z fizyki
- 5.** ocena z chemii
- 6.** procentowy wynik egzaminu gimnazjalnego z matematyki
- 7.** procentowy wynik egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych
- 8.** średnia z przedmiotów obowiązkowych